

UCAN「職場共通職能」測驗方式

【註冊帳號】



【施測步驟】

- Step1: 點選職能診斷—職場共通職能



- Step2: 點選「我已詳閱診斷同意書」，仔細閱讀後勾選「接受」才可進行診斷
- Step3: 點選「開始職場共通職能診斷」



- Step4: 請受測者閱讀每一項職能的描述，點選 ▼ 可展開各項職能的細項行為說明，受測者評估自己在該項說明的達成情況，給予 1-5 分。

◎溝通表達 透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。		1	2	3	4	5
(1)	工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。	<input type="radio"/>				
(2)	與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己意見不相同，仍然樂於傾聽接納。	<input type="radio"/>				
(3)	會依據不同對象，運用適當方法技巧，清楚表達訊息及進行對話。	<input type="radio"/>				
(4)	能夠正確解讀工作相關文件，如文字或圖表資料、技術文件、測試報告等。	<input type="radio"/>				
(5)	能夠使用正確的文法、格式或邏輯製作符合組織或工作所要求之資料。	<input type="radio"/>				

Step4

- Step5: 若是學生身分使用者在作答完成後需再填寫【共通職能養成之教學能量回饋問卷】。

網頁訊息

提醒你:
 ●查看本次診斷結果之前，請先完成共通職能養成之教學能量回饋問卷!
 ●本調查結果將會依職務、權責、業務需要等限制，分層提供貴校學系主任、導師、就輔等行政單位作為公務行政與輔導使用，未經個人同意，絕不會將您個人填答結果提供給無關第三者知悉。
 ●請點選確定進到下一頁填答。

- Step6: 完成後提交，才可看到各項共通職能之平均分數，建議受測者可繼續進行專業職能診斷及能力養成規劃。

	1	2	3	4	5	平均分數
◎溝通表達 透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。						3.14
◎學習發展 學習發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持的企圖心。						2.86
◎互動合作 互動合作，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。						3.83

Step6